

29 Cosas que Hacen los Padres para Apoyar el Aprendizaje

Cosas que los Padres hacen con los Niños	Artículos que apoyan las subientes habilidades necesarias para éxito escolar
1. hablan en tono cálido de voz	<p>Relaciones y Auto-Regulación Como se desarrollan los niños social y emocionalmente por medio de relaciones seguras y confiables con los adultos y ajustan el comportamiento y respuesta emocional a los cambios en el ambiente. Las relaciones seguras apoyar el apego y exploración. La participación en interacciones sociales con otros tal como imitación y capacidad de respuesta a otros muestra el disfrutar en interacciones con otros.</p> <p>Habilidades Cognoscitivas y Funcionamiento Ejecutivo Como los niños piensan, recuerdan y procesan nueva información y la aplican a las situaciones, como regulan su atención, incluyendo procesamiento visual y auditivo, lógica y razonamiento, desarrollo de lenguaje y toma de decisiones. Estas habilidades mejoran las estrategias de aprendizaje y resolución de problemas.</p> <p>Comunicación/Alfabetismo Como los niños aprenden a comunicarse y hablar con otros y entender el significado de las palabras. El balbuceo cambia hacia habla significativa conforme los bebés crecen y producen sus primeras palabras alrededor el primer año y luego progresan a oraciones de dos palabras. Actividades de alfabetismo temprano como hablar, cantar, leer, y escribir ayudan al desarrollo de las conexiones entre el pensar y expresión de lenguaje y la comunicación.</p> <p>New Mexico Early Learning Guidelines: Birth through Kindergarten (2014) http://ped.state.nm.us/ped/LiteracyDocs/PreK/FINAL_%20ELG%202014.%207-28-14.pdf</p>
2. sonrían al niño	
3. halagan al niño	
4. se mantienen físicamente cerca del niño	
5. dicen cosas positiva al niño	
6. interactúan de maneras positivas con el niño	
7. muestran apoyo emocional	
8. ponen atención a lo que hace el niño	
9. cambian actividades para cumplir con los intereses o necesidades del niño	
10. son flexibles cuando cambian los intereses del niño	
11. siguen lo que el niño está tratando de hacer	
12. responden a las emociones del niño	
13. ven al niño cuando este habla o hace sonidos	
14. contestan a las palabras o sonidos del niño	
15. esperan la respuesta del niño antes de hacer una sugerencia	
16. animan al niño a hacer cosas con los juguetes	
17. apoyan las elecciones del niño	
18. apoyan que el niño haga cosas por si mismo	
19. animan verbalmente los esfuerzos del niño	
20. ofrecen sugerencias para ayudar al niño	
21. muestran entusiasmos de lo que hace el niño	
22. explican los motivos de algo al niño	
23. sugieren actividades para desarrollar lo que el niño está haciendo	
24. repiten o expanden las palabras del niño	
25. etiquetan objetos o actividades para el niño	
26. participan en juego de mentiritas con el niño	
27. hacen actividades en secuencias de pasos	
28. hablan con el niño acerca de características de objetos	
29. piden información al niño	

Items from Roggman, L. A., Cook, G. A., Innocenti, M. S., Jump Norman, V. K., & Christiansen, K. (forthcoming). PICCOLO™ (Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.