

# Imagine... ¡Juntos salimos adelante!

Programa de la conferencia

**MAÑANA**

Jueves 21 de mayo de 2026

## Inscripción / Registro / Desayuno

7:30-8:30

*(Por favor asegúrese de visitar nuestras mesas de recursos – indisponibles de 8:00-3:30!)*

## Bienvenida/ Comentarios de apertura

Pat Osbourn, MA, CCC, CED  
Directora asociada, UNM-CDD  
Directora de Programas de Autismo del CDD  
Directora del Programa NM START

## Sesión de apertura

### El poder de la conexión humana

Russell Lehmann

8:30-10:00

Alvarado D

*Venta y firma de libros 10:00*

Descanso

10:00-10:30

*(Por favor asegúrese de visitar nuestras mesas de recursos – indisponibles de 8:00-3:30!)*

Sesiones de grupos pequeños	10:30-11:30	La salud mental simplificada: estrategias diarias sencillas para todos Felicia Nevarez, MEd	Alvarado A
		Trastorno explosivo intermitente (IED, por sus siglas en ingles), Trastorno oposicionista desafiante (ODD, por sus siglas en inglés) Trastorno bipolar, ¡Vaya! Cuando las personas con discapacidad intelectual tienen dificultades para regular su estado de ánimo Tiffany Otero, PhD, BCBA <i>(1) Crédito educativo de psicología disponibles al registrarse</i>	Alvarado B
		Las personas forman parte del entorno: desarrollo de habilidades de autorregulación y autogestión para el cambio de comportamiento Kayla Lopez, MA, BCBA	Alvarado C
		Haciendo visibles las discapacidades invisibles Russell Lehmann	Alvarado D

11:30-12:45

Disfrute de un almuerzo buffet gratuito

# Imagine... ¡Juntos salimos adelante!

Programa de la conferencia

**POR LA TARDE**

**Jueves 21 de mayo de 2026**

Sesiones de grupos pequeños	12:45-1:45	Preparación y colaboración: apoyando a los alumnos dentro y fuera de la escuela Ashley Collins, MA, BCBA	Alvarado A
		Comunidad y Conversación Sobre el Autismo Community and Conversation about Autism <i>(Sesión ofrecida en español con interpretación al inglés)</i> Sylvia Acosta, PhD; Sylvia Sarmiento, MS, CCC-SLP; Roselyn Cintron Diaz BHE, MPHE, CHES	Alvarado B
		Objetivos en movimiento: cómo influye en las familias el cambio de perspectiva sobre el autismo Gay Finlayson, MA, CFPSW	Alvarado C
		Clics, conexiones y precaución: cómo proteger a los jóvenes de la explotación y los daños en Internet Kaisa Marshall, PhD; Elizabeth Bryant, PsyD <i>(1) Crédito educativo de psicología disponibles al registrarse</i>	Alvarado D
Break 1:45-2:00			
Sesiones de grupos pequeño	2:00-3:00	Toma de decisiones con apoyo. Daniel Ekman, MA; Vashad Frink, Lindsay Sloan	Alvarado A
		Realidad vs ficción: cómo identificar las prácticas basadas en la evidencia en el trastorno del espectro autista (ASD) Sylvia Acosta, PhD; Jessica Garcia, PhD <i>(1) Crédito educativo de psicología disponibles al registrarse</i>	Alvarado B
		¡Juntos nos conectamos! Fomentando una comunicación significativa para personas con dificultades del habla Marci Laurel, MA, CCC-SLP	Alvarado C
		Reconociendo y abordando el agotamiento por compasión: fomentar la resiliencia y el bienestar Jeneé Lewis-Walker, PsyD, Licenciada en Psicología Clínica <i>(1) Crédito educativo de psicología disponibles al registrarse</i>	Alvarado D
Break 3:00-3:15			
Sesiones de grupos pequeños	3:15-4:15	Mapeo comunitario Amanda Cowan, Deborah Lassiter, Alma Gamboa	Alvarado A
		Fomentando el sentido de pertenencia y la inclusión de las personas con TEA Maria Mendez. PhD, NCSP, NCC <i>(1) Crédito educativo de psicología disponibles al registrarse</i>	Alvarado B
		Seguridad de la comunidad de Albuquerque: La respuesta correcta en el momento correcto. Walter Adams, MHI; Jeffery Bustamante	Alvarado C
		Enfoques integradores para el tratamiento de la salud mental. Mohammad Murtuza, MD	Alvarado D