

Comunidad y coversación sobre el autismo

Sylvia J. Acosta, PhD

Roselyn Cintron Diaz, BHE, MPHE, CHES

Sylvia Sarmiento, MS, CCC-SLP

Objetivos

- Compartir con nuestra comunidad de familias y proveedores de habla hispana
- Valorar nuestra diversidad cultural y lingüística para promover la defensa de los derechos dentro de nuestra comunidad
- Proveer información y acceso a los recursos del CDD sobre el autismo
- Conversar sobre como mejorar la participación de la comunidad de habla hispana

Orden de hoy

- Presentaciones (15 minutos)
- Bilingüismo (20 minutos)
- Recursos (10 minutos)
- Conversaciones (15 minutos)

Compartir

Presentaciones

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde eres?
- ¿Por qué estás aquí?

Promover la defensa

Bilingüismo

Consideraciones sobre el bilingüismo



- Los niños con autismo pueden ser bilingües
- Háblele a su hijo en el idioma con el que se sienta más cómodo
- Tener un idioma habitual en casa ayuda a su hijo a aprender un segundo idioma
- El aprendizaje de un idioma depende de la *calidad* y la *cantidad* de exposición al idioma que se está aprendiendo

Ideas equivocadas sobre el bilingüismo

- El bilingüismo provoca retrasos en el lenguaje. **FALSO**

El bilingüismo no provoca retrasos en el lenguaje

- Cuando los niños alternan entre idiomas, significa que están confundidos y tienen dificultades con su bilingüismo. **FALSO**

La alternancia entre idiomas es una forma natural que tienen las personas bilingües de expresarse

- Una persona no es verdaderamente bilingüe a menos que domine ambos idiomas por igual. **FALSO**

Hoy en día, el bilingüismo no se define por el dominio que una persona tiene de ambos idiomas. El bilingüismo también incluye la comprensión de un idioma.

Más ideas equivocadas sobre el bilingüismo

○ Una persona debe aprender un segundo idioma desde pequeña para llegar a ser bilingüe. **FALSO**

○ Los padres deben seguir el enfoque de “un padre, un idioma” cuando exponen a su hijo a dos idiomas. **FALSO**

No existe una forma “correcta” de exponer a su hijo a dos idiomas. Cualquier enfoque funciona. Esfuércese por mantener la coherencia tanto en cantidad como en calidad.

○ Deje de hablar su idioma materno si quiere que su hijo aprenda el idioma mayoritario. **FALSO**

Un niño aprende mejor un segundo idioma cuando su idioma materno está bien consolidado. Siga hablándole a su hijo en su idioma materno.

Leyes de Acceso Lingüístico

(entidades financiadas federalmente para proporcionar un acceso significativo a los servicios)

Título VI de la Ley de Derechos Civiles
(Title VI of the Civil Rights Act)

Protege contra la discriminación de cualquier individuo basado en el origen nacional, que incluye el lenguaje

Orden Ejecutiva 13166
(Executive Order 13166)

Requiere que las entidades públicas creen y mantengan un plan de acceso al idioma que asegure el acceso significativo a los programas

La Ley de Cuidado de Salud Asequible
The Affordable Care Act

Requiere que las organizaciones de atención médica aseguren la igualdad de acceso para las personas con dominio limitado del inglés a través de interpretación y traducción

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades
(The Americans with Disabilities Act)

Requiere adaptaciones significativas para las personas sordas y con discapacidad auditiva a través de servicios auxiliares como la interpretación de ASL

¿Preguntas?

Recursos

Recursos legales



**DISABILITY RIGHTS
NEW MEXICO (DRNM)**

DISABILITY RIGHTS NEW MEXICO

3916 Juan Tabo Blvd., NE

Albuquerque, NM 87111

Office: (505) 256-3100

Fax: (505) 256-3184



**New Mexico
Immigrant
Law Center**

bit.ly/3EaTbsb



ACLU

bit.ly/4ayYxJK



**NM Center on
Law and Poverty**

bit.ly/4g7Lxrx



**National
Immigration
Law Center**

bit.ly/4juWCdq

Autism Portal (Portal sobre el autismo)



Autism Programs' Portal



Podcast Series

Take a look at our Podcasts!



Autism Programs' School Based Services

Trainings supported by the NM Public Education Department.



Imagine Conference

Register for Upcoming Conferences!



Online Training

Take one of our Online Trainings!



Español Resources

Recursos en Español.



New Mexico FINDER

Explore a directory of services, programs and



Calendar

Check out our Events!



Autism Resource Locator

Try out our Resource Locator!

Google Translate

- ¿Cómo traduce sitios web?
 - Abre Google en el navegador Chrome.
 - Al visitar una página, haga clic en el icono de traducción en la barra de direcciones, o haga clic con el botón derecho en cualquier lugar y seleccione "Traducir al español".

NM FINDER



This platform contains compiled statewide resources for you to utilize when seeking disability related resources.

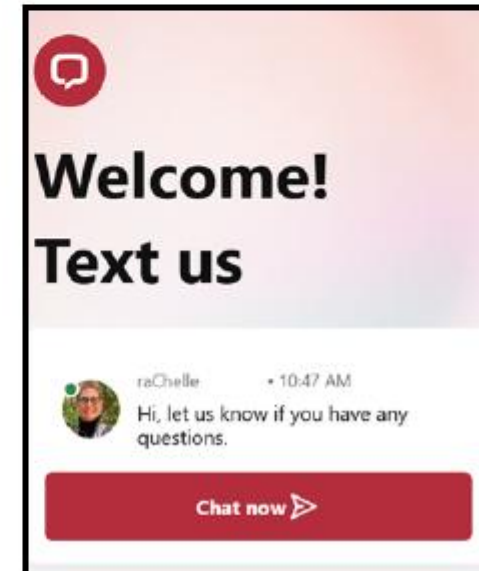
Use the new implemented Live Chat feature to access a real-time agent with autism and other disability expertise.

Live Chat

Mondays - Fridays

9 a.m. - 11 a.m.

1 p.m. - 3 p.m.



HILOS

Hilos Sobre El Autismo

Un programa mensual que ofrecer capacitaciones, apoyo educativo, recursos y recursos sobre el autismo a las familias que hablan español en Nuevo México.

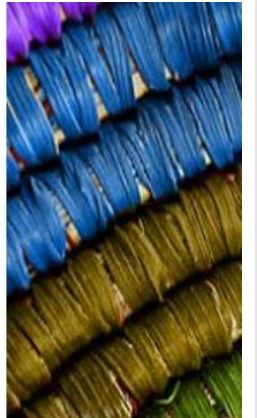


Weaving Colors

Weaving Colors:

AUTISMO Y LA COMUNIDAD INDÍGENA

Una serie de presentaciones virtuales para familias dedicadas a tratar temas importantes sobre el autismo y cómo se ven y abordan en la cultura indígena.



PEACE



PEACE (SIGLAS EN INGLÉS): EDUCACIÓN PARA PADRES SOBRE EL AUTISMO Y EMPODERAMIENTO DE LOS CUIDADORES



PEACE ofrece una serie informativa dedicada a proporcionar educación basada en la evidencia sobre el trastorno del espectro autista (TEA) y a empoderar a los cuidadores de niños recién diagnosticados con TEA.

Conversar

Preguntas

- ¿Qué recursos adicionales necesitamos para la comunidad de habla hispana?
- ¿Cómo seguimos reuniéndonos y compartiendo?
- ¿Cómo nos mantenemos conectados?
- ¿Cuál es la mejor manera de compartir información?