

Indicadores tempranos de autismo (señales de alerta de TEA) en bebés y niños pequeños

Maryann Trott MA, BCBA

División de Autismo y Otras Discapacidades del Desarrollo

Una de las preguntas que más reciben las personas que trabajan en los programas de autismo es “¿qué tan pronto se puede saber si un niño tiene autismo?”, seguida de “¿cuáles son las señales?”.

Según la Dra. Lauren Elder, subdirectora de ciencias de divulgación en Autism Speaks, es una pregunta complicada por la variedad de formas en que los niños se desarrollan y en que se manifiestan las señales de autismo. Dicho esto, algunas de las señales conductuales tempranas pueden comenzar a aparecer entre los 6 y los 12 meses. Sin embargo, la mayoría de los profesionales que se especializan en el diagnóstico del autismo dudan en hacer un diagnóstico definitivo hasta los 18 meses. A veces, las señales de autismo parecen surgir o desaparecer hasta cerca de los 24 meses. Algunos niños parecen desarrollarse de forma típica hasta cerca de los 18 meses y luego pierden habilidades o hacen una regresión. Otros bebés de 18 meses pueden parecer atrasados en el desarrollo, pero luego “se ponen al día” cuando tienen 24 meses. En algunos bebés, las señales conductuales pueden ser bastante evidentes cerca del primer año de vida. En estos casos, un profesional experimentado puede hacer un diagnóstico para que el bebé comience a recibir servicios de intervención temprana apenas sea posible. Algo más para considerar es que algunos niños con autismo no son diagnosticados hasta que empiezan la escuela y comienzan a tener problemas con las demandas sociales.

El diagnóstico temprano de autismo es fundamental porque la intervención temprana puede cambiar la forma en que el cerebro se desarrolla. Para más información sobre la evaluación y el diagnóstico tempranos, consulte el resumen informativo del Centro para el Desarrollo y la Discapacidad (Center for Development and Disability, CDD) titulado “La importancia de la evaluación temprana del trastorno del espectro autista”.



¿Cuáles son las señales tempranas de autismo en bebés y niños pequeños?

Reconociendo que cada niño es diferente del resto y que algunas “señales” de autismo pueden estar presentes en niños que pueden tener otras discapacidades o incluso en niños que pueden no tener ninguna discapacidad, hay algunas señales que requieren un análisis con el pediatra y un posible examen más detallado del desarrollo general del niño.

En el área del desarrollo del lenguaje:

- * Balbuceo disminuido (en especial balbuceo recíproco que parece como si el bebé estuviera “hablando” con otra persona).
- * No dice palabra a los 16 meses.
- * Primeras palabras extrañas.
- * No dice frases de dos palabras a los 24 meses.
- * Respuesta limitada al nombre a los 12 meses.
- * Repite palabras o frases una y otra vez (ecolalia).
- * Tono de voz anormal (monótono, robótico o como un canto).



En el área de la comunicación no verbal:

- * Puede evitar el contacto visual o mirar a las personas/cosas de manera inusual.
- * Poca o nula atención conjunta (el bebé y otra persona están interesados en el mismo objeto o evento, y los dos entienden que el otro está interesado). No es atención conjunta si el propósito es obtener algo (no social). La atención conjunta aparece cerca de los 9 meses y debería estar bien establecida a los 18 meses.
- * Menos afecto positivo o expresiones alegres (expresión monótona o inapropiada).
- * Sonrisa social limitada o ausente.
- * Uso infrecuente de gestos, como señalar, cerca de los 14 meses.

En el área del desarrollo social:

- * Diversión compartida limitada, incluso mostrar algo a otra persona o participar en actividades recíprocas, como saludar con la mano, cerca de los 12 meses.
- * Puede preferir jugar solo.
- * Puede resistir o evitar el contacto físico.
- * Solo interactúa para obtener algo que quiere.

En el área de juego

- * Puede ser repetitivo, como alinear cosas o hacerlas girar.
- * Puede no estar interesado en juegos funcionales (hacer que los autos hagan "bruum", golpear con un martillo de juguete, comer comida de juguete).
- * Juegos extraños, como hacer girar las ruedas de un auto en lugar de hacerlo rodar.
- * Juega con juguetes de la misma manera una y otra vez (y puede molestarse si otros intentan unirse).
- * Intereses "obsesivos".
- * Puede estar más interesado en partes de objetos.
- * No simula.

En las áreas del uso del cuerpo y diferencias sensoriales:

- * Movimientos repetitivos, como poses con la mano o los dedos, aleteo, giros.
- * Busca o evita ciertas texturas, sonidos o movimientos.
- * Diferencias visuales (fijarse en objetos o ciertos tipos de estímulos, como la luz que atraviesa las cortinas, mirar las cosas de manera extraña o seguir cosas como las aspas del ventilador, etc.).
- * Reacciones inusuales a los sabores o las texturas de la comida.
- * Respuesta inusual a olores o sonidos.

Otros:

- * Tiene que seguir ciertas rutinas.
- * Regularmente se molesta en exceso por cambios pequeños.
- * Es muy difícil de consolar.
- * Puede no gustarle el contacto físico.

Recuerde que ninguna de estas preocupaciones en sí mismas, o incluso varias juntas, indican que un niño tiene un trastorno del espectro autista. Además, muchos indicadores pueden estar presentes en niños que tienen otros problemas de desarrollo. Esto no quiere decir que debe ser pasivo. **Si tiene dudas o si se está preguntando sobre el desarrollo de un bebé, no se demore.** Pida una cita con un pediatra o especialista del desarrollo tan pronto como sea posible.

Sobre la autora:

Maryann Trott, MA, es educadora especial y BCBA, administra varios proyectos para los Programas de Autismo del Centro para el Desarrollo y la Discapacidad de la Universidad de Nuevo México.

Consejos para el éxito

1. **Haga consultas de control con regularidad.** Es importante que los niños tengan controles regulares con un médico de atención primaria para monitorear el desarrollo. Asegúrese de mencionar todas las preocupaciones sobre el progreso de su hijo y no dude en hacer preguntas.
2. **Sepa qué buscar:** Conozca los hitos de desarrollo en cada etapa del desarrollo infantil y hable con el médico si su hijo no los alcanza. Aprenda las señales tempranas o "señales de alerta" de TEA en niños pequeños y pida una evaluación si tiene preocupaciones.
3. **No elija el enfoque pasivo:** No hay tiempo para el enfoque pasivo cuando hay preocupaciones sobre el desarrollo de un niño, y no hará ningún daño haciendo una evaluación o buscando una derivación. Recuerde, la detección temprana lleva a la intervención temprana. ¡La edad en la que comienza la intervención sí importa!

Recursos

1. **Glosario en video sobre autismo**
<http://autismspeaks.player.abacast.com/asdvideoglossary-0.1/autismspeaks/login>
2. **Equipo de Recursos de Autismo para Familias y Proveedores (Autism and Provider Resources Team)** (505) 272-1852 o gratis al 1-800-270-1861
3. **Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Aprenda los signos. Reaccione pronto.**
<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html> y <http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/signs.html>
4. Steiner, A.M., Goldsmith, T.R., Snow, A.V., y Chawarska, K. (2012). Guía para profesionales para evaluar trastornos del espectro autista en bebés y niños pequeños (Practitioners guide to assessment of autism spectrum disorders in infants and toddlers). *Revista sobre autismo y trastornos del desarrollo (Journal of Autism and Developmental Disorders)*, 42:1183-1196.

autism



A los 6 meses, no te devuelvo la sonrisa. No te miro. No hago ruidos ni balbuceo.

A los 9 meses, no estoy feliz de verte. No busco tu atención.

A los 12 meses, no saludo con la mano. No señalo. No te noto. Me balanceo hacia adelante y hacia atrás, o aleteo continuamente.

A los 14 meses, no digo nada. Miro fijamente los objetos. Soy extremadamente sensible a las texturas, los olores y los sonidos. Me resisto al cambio a toda costa.

A los 24 meses, no digo palabras simples. No simulo. No tengo amigos. He dejado de hablar.

Para más información sobre este recurso o para hacer más preguntas sobre los
Programas de Autismo, llame al
(505) 272-1852 o **1-800-270-1861** www.cdd.unm.edu/autism

